

AIMC SASSARI

PROGRAMMAZIONE FORMAZIONE per il 2019-2020

1.

I

L GIOCO MOTORIO E LO SPORT NELLO SVILUPPO COGNITIVO - 1° STEP

(20 ore gg. 4- 5 e 11 12 settembre 2019 dalle ore 15.00-20.00)

A cura delle docenti formatrici esperte UISPLoredana Barra, Branca Caterina, coadiuvate dalla consulenza specialistica dello psicologo dott. Manolo Cattari

L' iniziativa ha come finalità quella di favorire nei bambini l'adattamento al contesto sociale di riferimento e a migliorare l'apprendimento scolastico. Verranno proposte attività di approfondimento teorico e pratico riguardo al potenziamento delle competenze esecutive del bambino tra cui l'attenzione, l'autocontrollo emotivo, l'inibizione della risposta.

2- IL GIOCO MOTORIO MOVIMENTO E SPORT COME STRUMENTI PER LO SVILUPPO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE - 2° STEP (20 h in programmazione per Marzo 2020)

In questo secondo percorso la formazione si concentrerà sull'analisi delle funzioni esecutive collegate ai diversi contenuti disciplinari ma sempre attraverso il movimento e lo sport.

3-LINGUA ITALIANA SOGGETTI STRANIERI E DISLESSIA: l'apprendimento della lettura, scrittura e comprensione del testo con " il metodo Eberle" -

A cura di Rosanna Eberle - Psicologa esperta e ideatrice del metodo stesso (16 h nei gg. 25 e 26 settembre 2019)

Il corso si prefigge di accompagnare insegnanti di ogni ordine e grado, docenti di sostegno, ma anche educatori e genitori, nel recupero della lettura e della scrittura da parte del bambino dislessico e guidare i bambini stranieri nell'apprendimento/insegnamento dell'italiano. Viene proposto il "Metodo Eberle", grazie al quale è possibile insegnare non soltanto la strumentalità del leggere e dello scrivere, ma anche attivare i numerosi e complessi processi cognitivi sottesi alla comprensione del testo.

4 - LA DIDATTICA CON IL COOPERATIVE LEARNING - in fase di programmazione

Corso base di 1° livello 30 h (per ottobre 2019)

Corso di livello avanzato e/o di approfondimento 30h (per gennaio 2020)

a cura di Maria Luisa Fresi e Marcella Baffigo docenti formatrici esperte AIMC

Il corso di cooperative learning pone fra le sue finalità di base quelle di: promuovere lo sviluppo delle abilità sociali funzionali all'inserimento nel gruppo classe e nel processo di apprendimento; rimotivare gli allievi più svantaggiati e scoraggiati con precoci segnali di demotivazione scolastica; valorizzare le risorse personali di ciascuno; favorire il protagonismo di ogni allievo durante tutto il tempo dedicato all'apprendimento; pianificare, realizzare e valutare le lezioni secondo il Cooperative Learning.

5- CODING e PENSIERO COMPUTAZIONALE NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE – a cura del Professor Vittorio Pilosu del Liceo scientifico “E.Unita” PortoTorres Esperto in progettazione e didattica laboratoriale del Coding e Pensiero Computazionale - (gg. 17 – 24- 31 ottobre 2019-)

In base a quanto stabilito nelle Indicazioni 2012 e ribadito nelle Nuove indicazioni Nazionali, risulta indispensabile aiutare gli studenti ad acquisire, alla fine del primo ciclo di istruzione, una prima elementare padronanza del coding e del pensiero computazionale..

Ogni situazione che presupponga una procedura da costruire, un problema da risolvere attraverso una sequenza di operazioni, una rete di connessioni da stabilire (es. un ipertesto), si collocano in tale ambito, a patto che le procedure e gli algoritmi siano accompagnati da “riflessione, ricostruzione metacognitiva, esplicitazione e giustificazione delle scelte operate”. Il percorso si articola in una serie di tre incontri da tre ore ciascuno realizzati in modalità workshop. Si mirerà a fornire gli strumenti necessari per l'acquisizione progressiva delle competenze utili alla scelta, alla definizione e alla realizzazione degli ambienti digitali ritenuti più confacenti alle proprie esigenze didattiche. In particolare si presenteranno i linguaggi digitali come possibili strumenti di rappresentazione della realtà e di interazione con essa.

Numero massimo di partecipanti 20.

6- WRITING AND READING WORKSHOP – a cura di Jenny Poletti Riz –Docente di lettere,tutor e formatrice: didattica laboratoriale e innovativa dell'italiano (gg. 7 e 8 febbraio 2020)-

Il Writing and Reading Workshop è una nuova metodologia didattica, una vera e propria strada per l'educazione alla lettura, Il suo principale obiettivo è fare di ciascuno studente uno scrittore e lettore competente a vita. . Propone ai docenti un modello, una cornice rigorosa che permettono di trasformare la classe in un laboratorio di scrittura e di lettura (Writing and reading workshop). Laboratorio nell'accezione rinascimentale. È esperienza sensoriale, pratica, immersiva che coinvolge mente e corpo e che permette la costruzione di una comunità di pratiche narrative attraverso dibattiti, conversazioni, presentazioni di libri, ricerca di significati. Gli alunni si sostengono, si confrontano, compiono scelte e trovano piacere e senso in ciò che leggono e scrivono. Il corso ha carattere intensivo e avrà durata di 14 ore totali .

7- BAMBINI 0- 3 ANNI - L'INSERIMENTO DEI TRE GIORNI – Progetto 0-6 di Silvia Iaccarino – (7 ore, in fase di programmazione)

È una pratica importata dai paesi nord europei e adattata al territorio italiano e prevede, nella fase di inserimento al nido, la presenza continua del genitore che accompagna ed affianca il proprio bambino nella scoperta di un mondo nuovo al quale il piccolo dovrà presto abituarsi. Bambino e genitore trascorrono al nido l'intera giornata dalle 9.30 alle 15.30. Insieme esplorano il nuovo ambiente, conoscono le educatrici e gli altri bambini vivendo tutte le routine previste. Condividono il momento del pasto, del gioco, e delle attività. È il genitore che cambia il piccolo, lo accompagna nel momento della nanna ed è lì ad attendere il suo risveglio. Tutto questo per tre giorni, periodo durante il quale l'educatrice osserva le abitudini del bambino, affianca il genitore ed entra in contatto con loro in modo graduale, diventando a mano a mano una figura familiare per entrambi.

8- DiDi : DIDATTICA DIGITALE AL NIDO E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA – Progetto 0-6 di Silvia Iaccarino (7 ore, 29 febbraio 2020) I bambini vivono immersi in un contesto digitale. Diventa quindi importante acquisire consapevolezza che esiste una responsabilità educativa nelle mani di insegnanti ed educatori che devono comprendere come

poter insegnare l'uso, il dis-uso, i significati di ciò che accade nel digitale, la rielaborazione delle esperienze e degli apprendimenti che transitano nei media.. L'incremento delle competenze degli insegnanti permette una reale attivazione di una didattica volta a fare esperienze di avvicinamento guidato al digitale e alla comprensione del funzionamento dello stesso.

9- GIROTONDO DI ESPERIENZE (incontri mensili da concordare con i docenti)

Incontri per consentire ai docenti di raccontarsi e confrontarsi sulla pratica didattica e le esperienze vissute nella quotidianità del loro lavoro in aula.

Sassari 14 luglio, 2019

AIMC SASSARI